

АННОТАЦИЯ

Педагогическая практика

Научная специальность **2.2.8 Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды**

Цель практики:

- приобретение аспирантами навыков проведения и инженерного сопровождения учебных занятий в области разработки и использования приборов и методов контроля природной среды, веществ, материалов и изделий и смежных наук и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ высшего образования.

Задачи практики:

- формирование навыков работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.
- закрепление теоретических знаний в области организации и методического обеспечения учебного процесса в высшем учебном заведении;
- формирование компетенций научно-педагогического работника, развитие навыков самостоятельной научно-педагогической деятельности;
- формирование профессионально-педагогических умений преподавателя вуза;
- ознакомление с формами организации и методами воспитательно-образовательного процесса в вузе;
- ознакомление с разносторонней деятельностью преподавателя вуза как ученого, педагога, воспитателя;
- овладение навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной, научно-исследовательской, методической работы;
- изучение современных образовательных технологий высших учебных заведений;
- непосредственное участие практикантов в учебном процессе.

Место практики в структуре ООП:

практика реализуется в рамках образовательного компонента программы; проводится на 3 курсе в 5 семестре (рассредоточенная практика).

Общая трудоемкость практики:

3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-5 – Готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Форма итогового контроля:

зачет.